

- 2.3. Соблюдать права и свободы воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.
- 2.4. Осуществлять помощь воспитанникам в организованных видах деятельности, способствовать обеспечению уровня их подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.5. Следить за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка в группе, совместно с медперсоналом учреждения регулярно проводить комплексные мероприятия, способствующие укреплению здоровья, психофизическому развитию детей, осуществлять гигиенический уход за детьми раннего возраста, доводить до каждого ребенка положенную ему норму питания. Особое внимание уделять детям, пришедшим в детский сад после болезни. Регулярно информировать старшую медсестру об изменениях в состоянии здоровья детей. Сообщать старшей медсестре об отсутствующих детях, выясняет причину их отсутствия, вести табель учета посещаемости. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- 2.6. Осуществлять наблюдение за поведением детей в период адаптации, помогать им; в группах раннего возраста вести дневник наблюдений.
- 2.7. Формировать у детей навыки самообслуживания и безопасности жизнедеятельности.
- 2.8. Обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в детском и взрослом коллективе, выполняя правила этических и педагогических норм. Следит за своим внешним видом, являясь образцом для детей, родителей и своего помощника. С уважением и заботой относится к каждому ребенку в своей группе, проявляет выдержку и педагогический такт в общении со всеми участниками образовательного процесса.
- 2.9. Изучать индивидуальные способности, склонности и интересы детей, использует результаты изучения в своей педагогической деятельности с целью развития каждого ребенка. На основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций психолога проводить коррекционно-развивающую работу со своими воспитанниками (с группой или индивидуально).
- 2.10. Проводить наблюдения (мониторинг) за развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм.
- 2.11. Содействовать получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, объединений, организованных в учреждении и по месту жительства.
- 2.12. Обеспечивать строгое выполнение установленного режима дня и организации непосредственной образовательной деятельности.
- 2.13. Вести работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекать их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работать с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы, следить за родительской оплатой. Периодически обновлять содержание тематических стендов для родителей. Проводить родительские собрания и оказывать родителям методическую и консультационную помощь.
- 2.14. Координировать работу помощника воспитателя в рамках единого воспитательно-образовательного процесса в группе, соблюдая режимные моменты, санитарно-гигиенические требования.
- 2.15. Совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре готовить праздники, организовывать досуг детей.
- 2.16. Вести работу по созданию развивающей среды в группе, её преобразованию в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития и требованиями реализуемых программ.
- 2.17. Систематически повышать профессиональную квалификацию и педагогический уровень на курсах, семинарах, открытых просмотрах; обобщать и представлять опыт своей