

1. Общее положение

1.1. Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.2. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.3. Мониторинг включает:

- диагностику результатов освоения образовательной программы детьми младшего, среднего и старшего возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС;
- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы по образовательным областям в соответствии с ФГОС;
- диагностику по показателям нервно-психического развития детей в группах раннего возраста;
- диагностику к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми образовательной программы.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка)
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. Условия для проведения диагностики

Нормативно-правовые:

- в содержание договора между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка вносятся информация о том, что образовательный процесс в ДОО строится на основе психолого-педагогической диагностики;
- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения основной общеобразовательной программы проводится на основе Годового плана.